



Informationen zum Lesestrategietraining FiLBY-3

Das FiLBY-3 Lesetraining stellt die Arbeit mit Lesestrategien in den Mittelpunkt. Im ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe 3 stehen Kinderbücher im Fokus, die mit literarischen Strategien erschlossen werden. Im zweiten Halbjahr wird mit Strategien für Sachtexten gearbeitet, die an Texten für den Sachunterricht trainiert werden.

1. Lesetraining im ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe 3

Die Klassenlehrkraft der FiLBY-Klasse in Jahrgangsstufe 3 liest daher mit ihren Schülerinnen und Schülern im ersten Halbjahr eine Ganzschrift, die bis Ende Januar abgeschlossen ist.

Die Universität Regensburg empfiehlt insbesondere eine der folgenden Ganzschriften, die alle mit einem begleitenden Hörtext erhältlich sind:

- ✓ dtv Verlag:
Uwe Timm „Die Piratenamsel“, ISBN: 978-3-423-71672-7, Preis: 6,95 €
- ✓ Oetinger Verlag:
Cornelia Funke „Kleiner Werwolf“, ISBN: 978-3-8415-0028-1, Preis: 7,00 €
Kirsten Boie „King Kong – das Geheimschwein“, ISBN: 978-3-7891-1100-6, Preis: 8,00 € *
- ✓ Moritz Verlag:
Anne Fine „Tagebuch einer Killerkatze“, ISBN: 978-3-895-65298-1, Preis: 9,95 € *

* Diese Bücher sind für den Einsatz in wenig leistungsstarken Klassen geeignet.

Zu allen Lektüren existiert ein Hörtext, der sich zum Mitlesen entsprechend der FiLBY-2-Methode eignet. Diese Möglichkeit sollte nur dann genutzt werden, wenn etliche Kinder aus der Klasse noch Probleme bei der Leseflüssigkeit haben.

2. Lesetraining im zweiten Halbjahr der Jahrgangsstufe 3

Ab Februar trainieren die Schülerinnen und Schüler das Leseverstehen über einen Zeitraum von 4 Wochen täglich im zeitlichen Umfang von etwa 30-40 Minuten mit dem speziell auf den LehrplanPLUS abgestimmten Lesetexten des FiLBY-3-Heftes und den entsprechenden **Lesestrategien**. Die Strategien sind im Umschlag des Heftes und in der Lehrerhandreichung abgedruckt, ein separater Lesestrategiefächer ist zum Download über die Fortbildungsplattform erhältlich.

3. Vorbereitende Fortbildungsmodule

Um FiLBY systematisch und wirksam einsetzen zu können, bearbeitet die Lehrkraft vorab **zwei Fortbildungsmodule** im zeitlichen Umfang von **jeweils ca. 1 Stunde**.

- ✓ Die Zugangsdaten erhält die Lehrkraft per Mail nach Anmeldung über FIBS, **Lehrgangsnummer 97/684**.
- ✓ **Anmeldebeginn** für diesen Online-Kurs ist der **07.10.2019**.
- ✓ **Die Fortbildungsmodule stehen ab 07.10.2019 zur Verfügung**.
- ✓ Nachdem die Lehrkraft die beiden Online-Module absolviert hat, erhält sie von der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung eine **Fortbildungsbestätigung** sowie einen **Bestellschein für die FiLBY-3-Hefte**.
- ✓ Die Lehrkraft leitet dem Staatlichen Schulamt den Bestellschein zu und erhält die **FiLBY-3-Hefte** als Klassensatz und **im Schuljahr 2019/2020 kostenfrei**. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Beschaffung weiterer Hefte ab dem Schuljahr 2020/2021 im o.g. KMS.

- ✓ Die **FILBY-3-Hefte** stehen den Staatlichen Schulämtern **ab Januar 2020** zur Weiterleitung an die Schulen zur Verfügung.
- ✓ Über die beiden verpflichtenden Fortbildungsmodule hinaus können die Lehrkräfte **optional fünf weitere einstündige Online-Module** belegen.
- ✓ Diese können, ebenso wie die zwei Fortbildungsmodule, die vorab absolviert werden, auf die individuelle **Fortbildungsverpflichtung angerechnet** werden.
- ✓ Die Fortbildungsplattform bietet zudem **Zugang zu kostenfreiem Unterrichtsmaterial**.

4. FILBY-3 Leseheft des zweiten Halbjahres

Die im FILBY-3 Leseheft enthaltenden **Sachtexte**

- ✓ beziehen sich auf Themen der Fächer Heimat- und Sachunterricht und Mathematik der Jgst. 3 und 4,
- ✓ sind alle gleich lang und gleich schwierig,
- ✓ sind durchaus anspruchsvoll,
- ✓ können in beliebiger Reihenfolge gelesen werden,
- ✓ müssen nicht alle gelesen werden.

5. Einsatz der FILBY-3 Lesetexte im zweiten Halbjahr

- ✓ **Einführung der Lesestrategien:**
Die Lehrkraft erklärt die drei Strategien für die FILBY-3 Sachtexte an einem Beispieltext im „lauten Denken“.
- ✓ **Gemeinsames, unterstütztes Üben:**
Die Strategien werden gemeinsam und mit Unterstützung durch die Lehrkraft geübt. Die Anwendung der Strategien wird mit einem *Fluglotsenbuch* überprüft.
- ✓ **Selbstständiges Üben:**
Schrittweise arbeiten die Schülerinnen und Schüler zunehmend selbstständiger.

6. Ausblick auf FILBY-4

Das in Jahrgangsstufe 2 begonnene Leseflüssigkeitstraining wird nach dem *Lesestrategietraining* in Jahrgangsstufe 3 in Jahrgangsstufe 4 mit dem Schwerpunkt *selbstreguliertes Lesen* fortgeführt.